



*Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»*

***Безопасность обучающихся в сети Интернет
(на основе результатов социологического исследования
«Особенности обеспечения информационной безопасности
обучающихся в образовательной организации и за ее
пределами»)***

Аникиева А.В., к.с.н., специалист
отдела исследований состояния
системы образования

Екатеринбург 2019



Цель и задачи исследования

Цель исследования – выявление особенностей обеспечения информационной безопасности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в сети Интернет.

Задачи исследования:

1. Выявить условия, созданные в общеобразовательных организациях для обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет
2. Определить уровень информированности обучающихся о безопасном использовании сети Интернет
3. Выявить особенности обеспечения родителями обучающихся информационной безопасности детей в сети Интернет
4. Выявить специфику работы классных руководителей общеобразовательных организаций по обеспечению информационной безопасности школьников



Выборка и методы сбора информации

Выборка:

55 общеобразовательных организаций Свердловской области из 35 муниципальных образований

Число участников исследования:

5724 человек, в том числе:

обучающиеся 7 и 10 классов – 2940 человека;

родители обучающихся – 1802 человек.

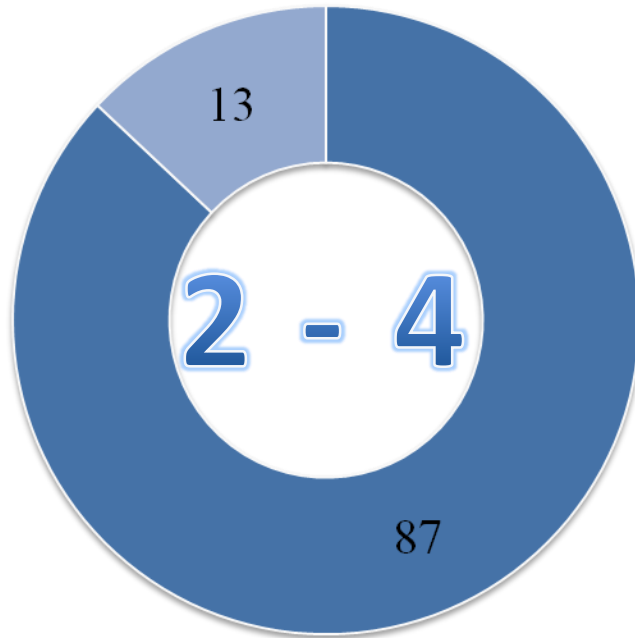
Методы сбора информации:

- Анкетный опрос обучающихся
- Анкетный опрос родителей обучающихся



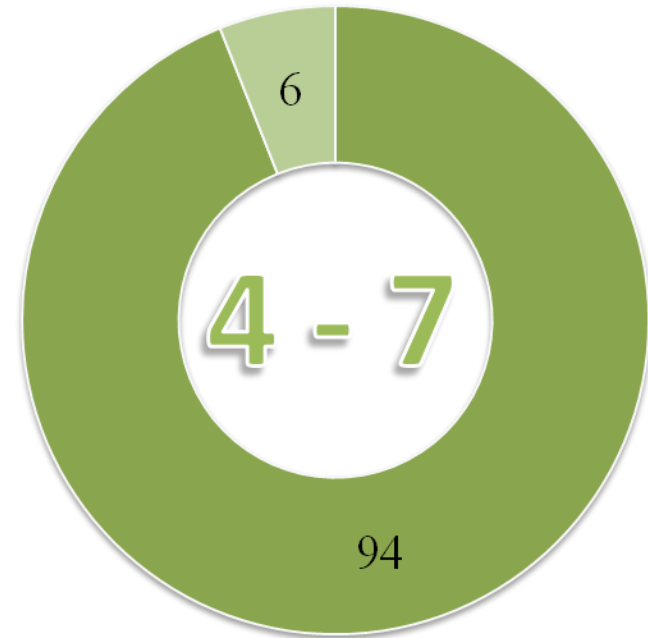
Время в интернете, %

7 класс



- Каждый день
- Реже, чем каждый день

10 класс



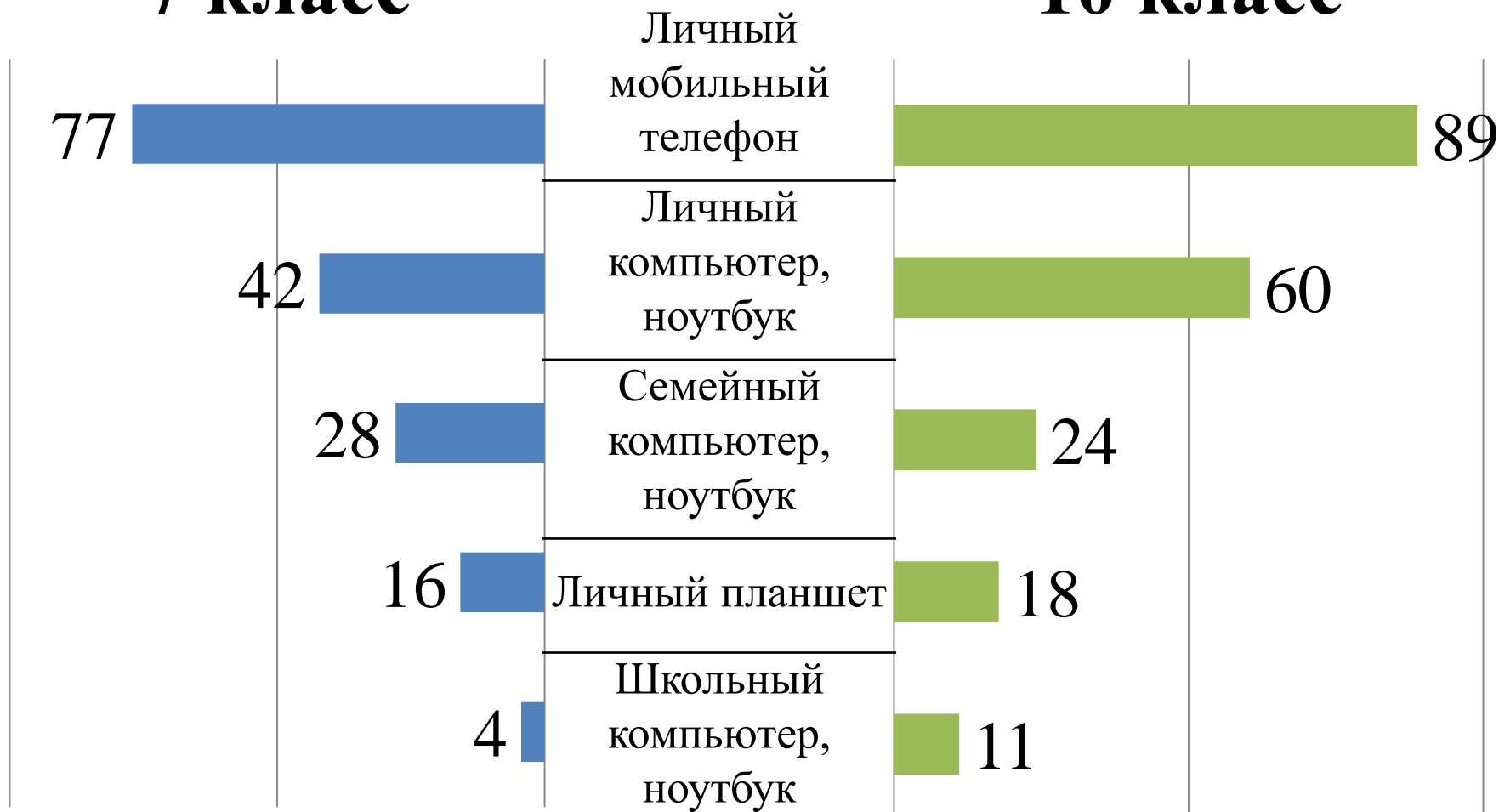
- Каждый день
- Реже, чем каждый день



Устройства для выхода в интернет, %

7 класс

10 класс





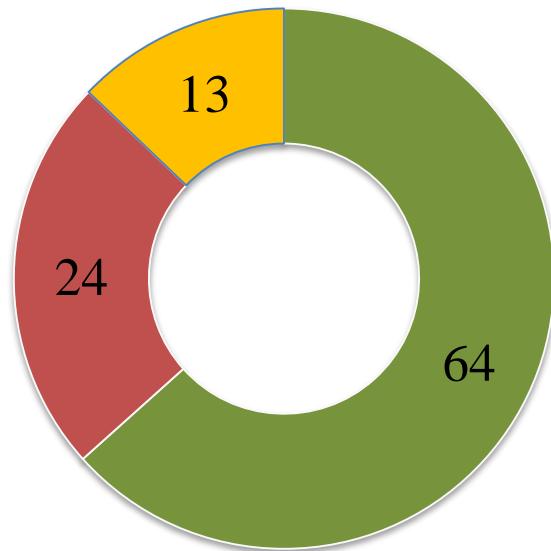
Деятельность подростков в интернете, %

| Деятельность | 7 класс | 10 класс |
|--------------------------------|---------|----------|
| Видео, фильмы, сериалы, музыка | 76,2 | 84,4 |
| Социальные сети | 69,0 | 81,1 |
| Информация для подготовки д.з. | 43,2 | 64,2 |
| Новостные ленты | 23,6 | 42,5 |
| Читают книги, статьи | 19,4 | 40,5 |
| Общение в мессенджерах | 19,7 | 38,1 |
| Самообразование | 16,0 | 37,9 |
| Развлекательная информация | 16,8 | 35,5 |
| Онлайн-игры | 34,3 | 34,4 |

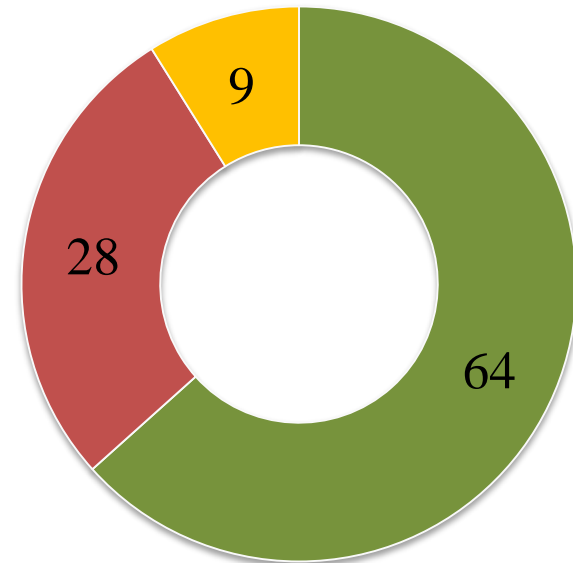


Чувствуют ли обучающиеся 7 и 10 классов себя в безопасности в интернете?, %

7 класс



10 класс



- Чувствуют себя в безопасности
- Не чувствуют себя в безопасности
- Затруднились ответить

- Чувствуют себя в безопасности
- Не чувствуют себя в безопасности
- Затруднились ответить



Эмоции обучающихся в отношении информации в интернете

| Ответы на вопрос | Доля обучающихся, % |
|--|----------------------------|
| Информация рассмешила | 68,4 |
| Информация удивила | 54,4 |
| Информация была неприятна | 49,9 |
| Информация порадовала | 46,5 |
| Информация побудила заняться чем-то новым | 39,7 |
| Информация, которую хотелось бы показать родителям/взрослым | 35,3 |
| Информация вызвала ОТВРАЩЕНИЕ | 26,9 |
| Информация НАПУГАЛА | 26,0 |
| Информация, которую учащиеся НЕ МОГЛИ ПОКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ/ВЗРОСЛЫМ | 18,1 |
| Информация ОСКОРБИЛА/ОБИДЕЛА | 13,5 |
| Информация, которая побуждала к противоправным действиям | 4,6 |



*Информация, не предназначенная для
детей, которую школьники видели в
интернете, %*

| Ответы на вопрос | Доля обучающихся |
|---|-------------------------|
| Употребление алкоголя, наркотиков, курение | 66 |
| Сцены насилия и жестокости | 56 |
| Оскорбления представителей отдельных национальностей, религий | 55 |
| Откровенные сцены (18+) | 49 |



Риски, с которыми обучающиеся сталкивались в сети Интернет

| Риски в сети Интернет | Доля обучающихся, % |
|---|----------------------------|
| Вирусы в интернете | 57,6 |
| Взлом профиля в социальной сети, электронной почты | 57,4 |
| Оскорбления, унижения в личных сообщениях, комментариях к публикациям | 43,2 |
| Распространение персональных данных, фото, видео обучающихся без их согласия | 26,5 |
| Утрата денежных средства из-за действий злоумышленников в интернете | 16,6 |
| Угрозы, шантаж в интернете | 14,3 |
| Причинение вреда интернет-знакомыми при личной встрече | 11,1 |



К кому обучающиеся обращаются за помощью в трудных ситуациях в Интернете?, %

| | Родители | Учителя | Друзья | Самостоятельно |
|--|----------|---------|--------|----------------|
| «Подхватил» вирус в интернете | 45,8 | 3,7 | 13,4 | 50,0 |
| Взломали профиль в социальной сети, электронную почту | 14,0 | 3,1 | 15,1 | 75,6 |
| Оскорбляли, унижали в личных сообщениях, комментариях к публикациям | 15,1 | 3,8 | 16,2 | 74,6 |
| Без согласия ученика распространяли его личные данные, фото, видео | 17,3 | 4,8 | 16,1 | 71,4 |
| Потерял деньги из-за мошенников в интернете | 30,2 | 5,5 | 12,5 | 61,0 |
| В интернете угрожали, шантажировали | 27,0 | 4,5 | 16,6 | 62,2 |
| Интернет-знакомые причинили вред при личной встрече | 23,7 | 7,4 | 16,5 | 60,4 |



Действия родителей обучающихся для обеспечения безопасности ребенка в интернете, %

| | Доля респондентов |
|---|-------------------|
| Устанавливают антивирусы на устройства, используемые ребенком | 35,9 |
| Инструктируют ребенка о возможных угрозах в интернете | 31,1 |
| Договариваются с ребенком о допустимом времени использования интернета | 29,4 |
| Отслеживают активность ребенка в интернете с помощью истории браузера | 25,8 |
| Разговаривают с ребенком о том, что делать, если он столкнется со сложной ситуацией в интернете | 25,3 |



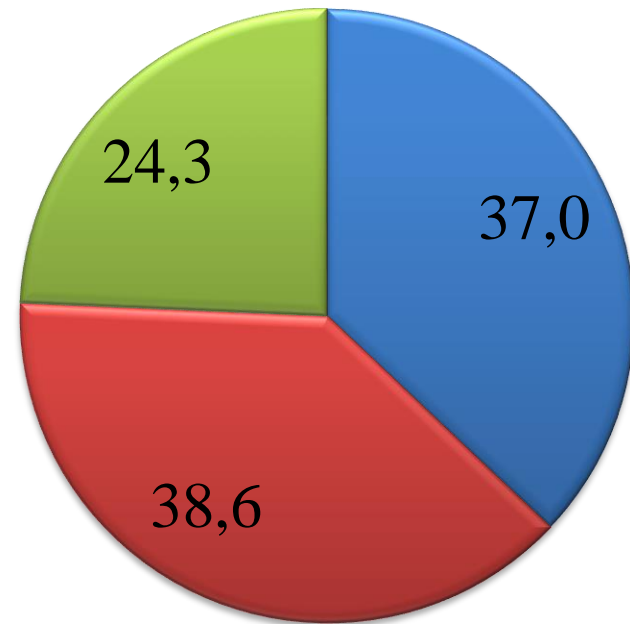
Действия родителей обучающихся для обеспечения безопасности ребенка в социальных сетях, %





*Мнение обучающихся о наличии
контроля за их действиями в
интернете со стороны родителей, %*

- родители контролируют то, чем я занимаюсь в интернете
- родители не контролируют то, чем я занимаюсь в интернете
- затруднились ответить





*Отдел исследований состояния системы
образования*

369-29-86 (158)

socis-irro@yandex.ru