

Педагогический дизайн урока по модели ADDIE

Минина А.М., старший преподаватель кафедры ИТ,
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

“Информация сама по себе еще не обучение”

Девид Меррилл,
профессор
образовательных технологий
Университета штата Юта



НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

“ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ” СТОРОНА



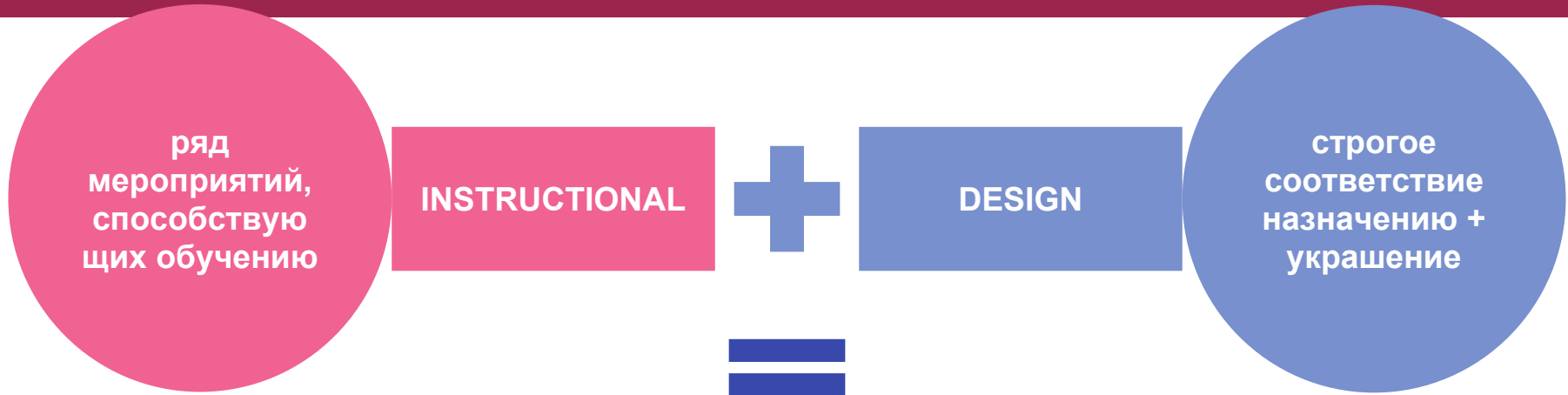
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ



“E-LEARNING” - ПРОСТО ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ?



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН



это педагогический инструмент, благодаря которому обучение и учебные материалы становятся более привлекательными, эффективными, результативными

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

ОБЪЕКТ

**процесс
образования**

ПРЕДМЕТ

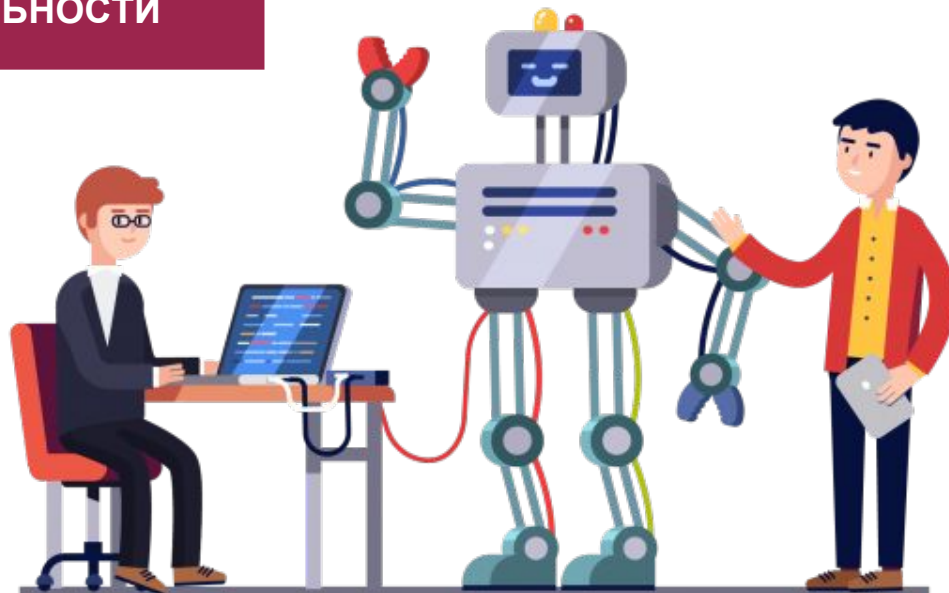
**целенаправленный процесс
организации образовательной
среды (условий) с помощью
образовательных материалов
и ресурсов**

ПРИНЦИП НАУЧНОСТИ

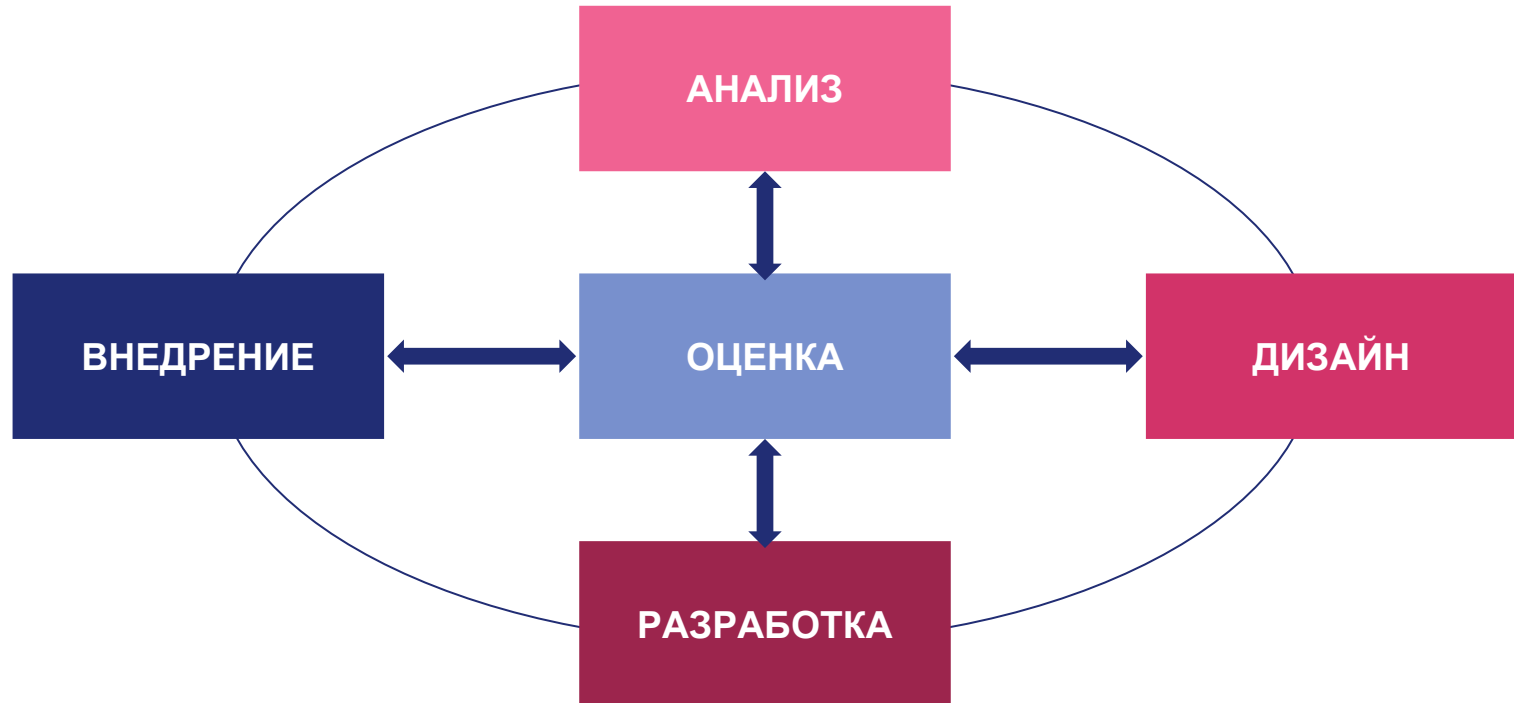
ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ

ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ
И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ



ФАЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ПО МОДЕЛИ ADDIE



Педагогический дизайн урока по модели ADDIE

Минина А.М., старший преподаватель кафедры ИТ,
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Источники

Иллюстрации из свободных источников интернет

Абызова Е. В. Педагогический дизайн: понятие, предмет, основные категории // Вестник ВятГУ. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-dizayn-ponyatie-predmet-osnovnye-kategorii> (дата обращения: 12.04.2019).

Краснянский М.Н., Радченко И.М. Основы педагогического дизайна и создания мультимедийных обучающих аудио/видео материалов. - 2008. - С.55. URL: <http://window.edu.ru/resource/394/47394/files/mm.pdf> (дата обращения: 15.04.2019).

